



Daphne en Monika



uitreiking

Tijdens de finaledag van ThinkQuest Junior op 22 juni jl. in de Efteling viel een website over het circus twee maal in de prijzen: vijf kinderen van groep 8 van De Pionier in Maarsse wonnen de eerste prijs en hun coaches, Monika Bauer [41] en Daphne Rixsen [45], kregen de coachprijs. Datzelfde gebeurde in 2004: toen gingen ze met de copyrightprijs en de coachprijs naar huis. **Daphne Rixsen schrijft al jaren de portretten in Vives. Tijd om hen eens zelf in het zonnetje te zetten.**

Daphne: "Het begon allemaal met een cursus programmeren met html die mijn vriend Hans en ik in het voorjaar van 2003 gaven aan twaalf kinderen van groep 6, 7 en 8. We wilden als ouders op een praktische manier een bijdrage leveren aan het gebruik van ict en techniek op de basisschool van onze kinderen, KBS de Pionier in Maarsse. Onze dochter zat op dat moment in groep 7 en wilde graag meedoen. De belangstelling bij de kinderen was zo groot dat we moesten loten! We waren geen van beiden bekend met html, maar dat losten we op door elke zondag de les van de komende week thuis door te nemen. Met vallen en opstaan hebben we het onszelf geleerd. Het cursusmateriaal kochten we bij Technika 10."

Monika: "Voor de tweede cursus deden Hans en Daphne een oproep: welke ouders wilden meehelpen? Het leek me onmiddellijk heel erg leuk om te doen. Ik ben snel enthousiast voor nieuwe dingen en websites bouwen leek me fantastisch. Aan die cursus heeft mijn dochter meegedaan. Voor mij was het een mooie gelegenheid om eens te snuffelen of het onderwijs iets voor me was. Wat ik graag wil, is kinderen enthousiast maken. Sprankelende oogjes, daar ga ik voor! Na afloop vroeg Daphne of ik zin had om aan ThinkQuest Junior mee te doen en samen een team te begeleiden. We wilden geen html maar Frontpage gebruiken, wat we trouwens ook totaal niet kenden. We hebben zes kinderen van de html-cursussen gevraagd en we maakten een schema voor zeven bijeenkomsten van half vier tot half zes."

#### hoe verliep die eerste thinkquest-webstrijd?

Daphne: "We hadden een heel gemotiveerd team. Ze kregen van ons les in netiquette, foto's bewerken, het maken van een sitemap, en we trokken erop uit. Toen ze als onderwerp de politie kozen, regelden we een excursie naar het politiebureau waar de leerlingen een agent hebben geïnterviewd. Dat was natuurlijk goed voorbereid met een interviewles. Een ouder van school die hondenbegeleider is, gaf een demonstratie. Ieder

kind maakte een eigen pagina en we hadden ons goed verdiept in de eisen die werden gesteld, zoals een team- en een coachpagina. Voor Frontpage konden we weer cursusmateriaal gebruiken van Technika 10."

Monika: "Er was een strakke planning; wij houden van structuur. Terugkijkend bleek het echte bouwen van de website met Frontpage toch meer tijd in beslag te nemen dan we dachten. Na de bijeenkomsten hebben Daphne en ik alles nog gecontroleerd op spelfouten, gezorgd dat de layout [lettertypes, kleuren] uniform was en hebben we veel plezier gehad bij het schrijven van de coachpagina. We hadden op de site van ThinkQuest gezien hoe belangrijk het was om toestemming te vragen voor gebruik van foto's en materiaal van anderen, dus daar hebben we erg veel aandacht aan besteed. We waren bang dat onze site zou worden afgekeurd als de bronvermelding niet goed was. Dat bleken we uiteindelijk zo voorbeeldig te hebben gedaan dat we er de copyrightprijs mee wonnen!"

#### hoe was het om daarna met een hele klas mee te doen?

Daphne: "Op school was natuurlijk iedereen razend enthousiast dat we twee prijzen hadden gewonnen. In september 2004 benaderden we de leerkracht van groep 8 met de vraag of we met de hele klas aan ThinkQuest konden meedoen, dit keer onder schooltijd. We wilden de kinderen iets bieden dat meer was dan gewoon onderwijs en hopen dat de school jaarlijks aan ThinkQuest mee gaat doen. Het werd ineens een echt groot project: negen weken lang twee keer per week een dagdeel vullen, vier teams begeleiden, andere ouders aansturen... ook voor ons is het een hele kluit geweest. Meteen na de kerstvakantie begonnen we in de klas te brainstormen over onderwerpen. Gelukkig waren er toevallig twee ict-stagiaires in die periode, die konden hand- en spandiensten verrichten. In elk lokaal staan drie computers, dus als je met negentien kinderen tegelijk wilt werken moet er heel wat met computers worden gesjouwd!"



## 'sprankelende oogjes, daar ga ik voor!'

Monika: "De basis was weer het schema van de eerste keer, maar met meer tijd voor het maken van de site en met meer gastsprekers. Bijvoorbeeld een student over hoe je goede layout maakt, een docente literaire vorming voor een les poëzie schrijven en een les over veilig internetten. En natuurlijk ging ieder groepje erop uit voor een interview. Op de website hebben we dat allemaal gedocumenteerd.

Door het grote aantal kinderen konden we minder een band met ze opbouwen dan in 2004. Niet alle kinderen waren even enthousiast; het was geen vrijwillige activiteit maar gewoon 'school'. Voor hen was het bovendien de eerste keer dat ze langdurig in hetzelfde groepje aan één project werken. We zijn eerlijk gezegd nog steeds wat onzeker of we ze niet teveel op hun nek hebben gezeten met die strakke planning. Van de andere kant: de Pionier is een vrij schoolse school. De leerlingen hebben relatief veel sturing nodig. Daar staat tegenover dat sommige kinderen er echt uitsprongen: die zie je anderen helpen. In één van de vier teams werkten ze echt leuk samen. Dat was wat we wilden!"

"Met vallen en opstaan hebben we onszelf html en Frontpage geleerd"

#### en toen wonnen jullie weer?

Daphne: "We hebben vier websites ingeleverd: over het circus, zeebevingen, de film en bedreigde dieren; en die over het circus bleek in de finale terecht gekomen. De finaledag in de Efteling was heel feestelijk en verschrikkelijk spannend. Want je hoopt stiekem natuurlijk op een prijsje, maar als er 47 teams zitten en je hebt die andere sites bekeken... Ons team had bijvoorbeeld een vrij simpele layout gemaakt; een standaardindeling van Frontpage. En ondanks onze dromen nu iets met animaties [Flash] te doen, was het daar niet van gekomen. Dus heel veel hoop hadden we er niet op."

Monika: "Wel een beetje op de coachprijs, want van de verantwoording en aanpak hadden we een uitgebreide beschrijving gemaakt. Op een gegeven moment zaten we dagelijks bij Daphne thuis aan die pagina te werken. En als je dan weer op het podium mag komen, geweldig! We konden onze oren niet geloven toen we hoorden dat het team ook nog eens de eerste prijs won. De vakjury vond het een ontzettend leuke site met een slim bedachte navigatie. Ook de bronvermelding kreeg weer een compliment. We hebben nog dagen boven de grond gezweefd!"

#### hebben jullie tips voor docenten die voor het eerst meedoen?

Daphne: "ThinkQuest Junior is heel geschikt voor kinderen van groep zes, zeven en acht. Het is fantastisch leuk om te zien hoeveel handiger ze met een computer worden. Ze leren ook veel van de samenwerking in groepjes. In vergelijking met het maken van een werkstuk kun je een onderwerp van meer kanten benaderen, je kunt het veel creatiever aanpakken. Wij vinden dan ook dat ThinkQuest meer is dan even een website maken. Er komt wel wat bij kijken als je het goed wilt doen. Door het wedstrijdelement is het voor iedereen minder vrijblijvend en heb je een stok achter de deur dat het op tijd klaar moet zijn."

Monika: "Begin dus op tijd; meteen in januari of al in het najaar. Plan voldoende tijd in en zorg dat de techniek functioneert. Voldoende computers, liefst voor elk kind één, en een server die niet instort als je met een hele groep tegelijk aan de slag wilt. Ouders erbij betrekken werkt prima en soms heb je geluk dat er iemand bij is met verstand van websites maken. Maar dat hoeft helemaal niet het uitgangspunt te zijn. Het proces willen begeleiden en de ambitie hebben om kinderen te enthousiasmeren zijn veel belangrijker!"



circusteam: Duco de Vries, Thomas Brouwer



circusteam: Kim Poppeliers, Iris Winnik, Joy Hordijk



portret